

Según Carlos Adrianzén

Las cooperativas son un gran monumento a la ineficiencia

Carlos Adrianzén sostiene que la experiencia de las cooperativas en el Perú fue mediocre, y que la muestra más clara de esto está en la agricultura.

El paso del cooperativismo por el Perú no es de grata recordación. Ya lo decían en este mismo diario Jorge Chávez, director de Maximixe, y la Asociación de Exportadores (Adex). Hoy le tocó el turno al destacado economista Carlos Adrianzén quien calificó el desempeño de estas entidades como bastante mediocre en los diferentes rubros en los que se desempeñó, pero especialmente en el tema agrario. Fue claro al calificar a las cooperativas azucareras como el ejemplo más claro y palpable del trabajo deficiente que hizo el cooperativismo. Agregó que no debe olvidarse



Adrianzén: Cooperativas fueron un fracaso.

que en algunos casos las cooperativas terminaron por explotar a los propios socios cooperativistas. "Si hay un monumento a la ineficiencia estas son las coope-

rativas azucareras", afirmó. El economista dijo además que ideas como estas demuestran la poca preparación de los candidatos a la presidencia.

El dato

A la fecha se estima que existen mil cooperativas, aunque no es una cifra exacta ya que el último censo realizado sobre ellas fue en 1982.

Cooperativistas

De otro parecer fue Walter Choquehuana Soto, past vicepresidente de la Confederación Nacional de Cooperativas de Perú (Confenacoop), quien dijo que el cooperativismo debe ser estudiado con más detenimiento para procurar su relanzamiento. Además dijo que en el caso de las cooperativas azucareras no es justo tomarlas como ejemplo del cooperativismo ya que fueron implantadas bajo el criterio vertical del gobierno militar de Juan Velasco Alvarado, el cual, al decaer, se hundió junto a las cooperativas.

Nacieron por influencia europea

Según se sabe, las primeras cooperativas en el Perú nacieron por influencia de los inmigrantes europeos y por iniciativa de la Iglesia católica.

Una de las cooperativas más antiguas en el rubro de los servicios educativos en el Perú es la Cooperativa de Servicios Educativos Abraham Lincoln Ltda. Fue fundada en 1950, por 104 socios que decidieron organizar su propio colegio (el cual lleva el mismo nombre), logrando en 55 años convertirse en uno de los mejores colegios del Perú.

Walter Choquehuana Soto sostiene que el cooperativismo en el Perú pasó por tres etapas. La primera de ellas fue por iniciativa de los inmigrantes europeos y la Iglesia católica. La segunda etapa llegó con la dictadura de Juan Velasco Alvarado. La tercera etapa comenzó a mediados de la década del noventa con la conversión de las cooperativas azucareras en sociedades anónimas. Esta situación continúa hasta hoy.

Responsabilidad social

La educación, aspecto clave del próximo gobierno



Pedro Franco

La responsabilidad social es un tema que aún no escuchamos en ningún candidato presidencial. Sin embargo, y como suele suceder, el tema se aborda de manera indirecta o muchas veces directa pero sin identificarlo como tal. Este es el caso de la educación. Si bien es cierto que es función primordial del Estado el proveer un sistema educativo a la población a nivel nacional, la realidad es que tanto la cobertura como el nivel de la educación es deficiente.

El Perú se encuentra en una vergonzosa posición a nivel latinoamericano, cuando comparamos indicadores internacionales en áreas básicas como son las matemáticas o el lenguaje.

Debido a la ausencia del Estado en una función que es fundamental para el desarrollo del país, el sector privado toma la iniciativa de cubrir, en la medida de sus posibilidades, esta falencia del gobierno. Existen diversas iniciativas de la empresa privada. Desde proyectos que vienen desarrollándose por algunos años y que luchan constantemente por su sostenibilidad, hasta iniciativas recientes que buscan alinear su gestión empresarial con el tema de la educación. El alcance de los proyectos es variable, se puede encontrar inicia-

tivas tanto en Lima como en poblados alejados de provincias desconocidas del interior del país. Podría citar nombres de muchas empresas, creo que en este limitado espacio sería injusto mencionar a unas pocas y dejar de lado a la gran mayoría.

La semana que pasó, la Universidad del Pacífico tomó la iniciativa en el tema de la educación y organizó un Intercampus para que los principales candidatos presidenciales presentaran sus planes y proyectos en este tema. Lamentablemente sólo fue una candidata presidencial, otro grabó su presentación y los otros dos enviaron representantes. Hubiera sido una excelente oportunidad para confrontar a los candidatos. Lamentablemente no sucedió. Algunos piden

debate pero cuando tienen la oportunidad parece que la dejan pasar. Lo anecdótico fue que una ex ministra de Educación pensó que el colegio La Inmaculada se había mudado no sé a qué dirección, pero en fin.

Si la población emitiera su voto en forma racional y pensante tendríamos la tranquilidad de saber que elegiría a la persona mejor preparada para el puesto. Creo que este Intercampus sirvió para evaluar las propuestas de las diferentes agrupaciones políticas y aclarar dudas. Lamentablemente a nuestra población le gustó bailar al ritmo de la música y, como aparentemente la fórmula funciona, más de uno ha comenzado a hacer el ridículo moviéndose en calles y plazas. Es lamentable.

Según Carlos Adrianzén

Las cooperativas son un gran monumento a la ineficiencia

Carlos Adrianzén sostiene que la experiencia de las cooperativas en el Perú fue mediocre, y que la muestra más clara de esto está en la agricultura.

El paso del cooperativismo por el Perú no es de grata recordación. Ya lo decían en este mismo diario Jorge Chávez, director de Maximixe, y la Asociación de Exportadores (Adex). Hoy le tocó el turno al destacado economista Carlos Adrianzén quien calificó el desempeño de estas entidades como bastante mediocre en los diferentes rubros en los que se desempeñó, pero especialmente en el tema agrario. Fue claro al calificar a las cooperativas azucareras como el ejemplo más claro y palpable del trabajo deficiente que hizo el cooperativismo. Agregó que no debe olvidarse



Adrianzén: Cooperativas fueron un fracaso.

que en algunos casos las cooperativas terminaron por explotar a los propios socios cooperativistas. "Si hay un monumento a la ineficiencia estas son las coope-

rativas azucareras", afirmó.

El economista dijo además que ideas como estas demuestran la poca preparación de los candidatos a la presidencia.

El dato

A la fecha se estima que existen mil cooperativas, aunque no es una cifra exacta ya que el último censo realizado sobre ellas fue en 1982.

Cooperativistas

De otro parecer fue Walter Choquehuanca Soto, past vicepresidente de la Confederación Nacional de Cooperativas de Perú (Confenacoop), quien dijo que el cooperativismo debe ser estudiado con más detenimiento para procurar su relanzamiento. Además dijo que en el caso de las cooperativas azucareras no es justo tomarlas como ejemplo del cooperativismo ya que fueron implantadas bajo el criterio vertical del gobierno militar de Juan Velasco Alvarado, el cual, al decaer, se hundió junto a las cooperativas.

Nacieron por influencia europea

Según se sabe, las primeras cooperativas en el Perú nacieron por influencia de los inmigrantes europeos y por iniciativa de la Iglesia católica.

Una de las cooperativas más antiguas en el rubro de los servicios educativos en el Perú es la Cooperativa de Servicios Educativos Abraham Lincoln Ltda. Fue fundada en 1950, por 104 socios que decidieron organizar su propio colegio (el cual lleva el mismo nombre), logrando en 55 años convertirse en uno de los mejores colegios del Perú.

Walter Choquehuanca Soto sostiene que el cooperativismo en el Perú pasó por tres etapas. La primera de ellas fue por iniciativa de los inmigrantes europeos y la Iglesia católica. La segunda etapa llegó con la dictadura de Juan Velasco Alvarado. La tercera etapa comenzó a mediados de la década del noventa con la conversión de las cooperativas azucareras en sociedades anónimas. Esta situación continúa hasta hoy.

Responsabilidad social

La educación, aspecto clave del próximo gobierno



Pedro Franco

El Perú se encuentra en una vergonzosa posición a nivel latinoamericano, cuando comparamos indicadores internacionales en áreas básicas como son las matemáticas o el lenguaje. Debidos a la inercia del Estado en una fun-

tivas tanto en Lima como en poblados alejados de provincias desconocidas del interior del país. Podría citar nombres de muchas empresas, creo que en este limitado espacio sería injusto mencionar a unas pocas y dejar de lado a la gran mayoría.

debate pero cuando tienen la oportunidad parece que la dejan pasar. Lo anecdótico fue que una ex ministra de Educación pensó que el colegio La Inmaculada se había mudado no sé a qué dirección, pero en fin. Si la población emitiera su voto en forma